

MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
DECEx – DEPA
COLÉGIO MILITAR DE SÃO PAULO



SÃO PAULO-SP, 17 de outubro de 2021.
CONCURSO DE ADMISSÃO AO CMSP 2021/2022
EXAME INTELECTUAL DE LÍNGUA
PORTUGUESA E MATEMÁTICA

Nº de inscrição

Nome do candidato

ORIENTAÇÕES AO CANDIDATO

1. Esta prova tem duração de 210 (duzentos e dez) minutos, ou seja, 3 horas e meia, incluindo o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
2. O caderno de prova é composto por uma capa, 12 (doze) páginas numeradas, contendo 24 (vinte e quatro) questões de múltipla escolha de Matemática (01 – 12) e Língua Portuguesa (13 – 24), uma folha de redação definitiva e uma folha azul para rascunho da redação.
3. Identifique a capa do seu caderno de prova com seu número de inscrição e nome completo, de maneira legível, nos locais a isso destinados.
4. Confira o caderno de prova. Caso constate qualquer irregularidade (falha na impressão ou falta de página), **levante o braço**.
5. Preencha os espaços do cartão-resposta com o número de inscrição e assinatura. Preencha completamente o círculo correspondente à resposta certa, sem ultrapassar os limites. O preenchimento do cartão-resposta deverá ser feito dentro do tempo limite da prova. Você deverá utilizar somente os espaços numerados de 1 a 24.
6. Você receberá uma folha-rascunho para redação. Utilize-a se achar necessário, porém ela **não será corrigida**. Somente será considerada a **Folha de Redação Definitiva** preenchida com caneta azul ou preta e identificada somente no espaço previsto no cabeçalho.
7. A folha-rascunho de redação, a Folha de Redação Definitiva e o cartão-resposta deverão ser devolvidos ao final da realização da prova.
8. Somente serão consideradas as respostas marcadas no cartão-resposta com caneta esferográfica azul ou preta.
9. Não faça rasuras no cartão-resposta, nem marque mais de uma resposta para cada questão. Isso anulará a questão.
10. **É obrigatório** o preenchimento do cartão-resposta e da Folha de Redação.
11. Após o preenchimento do cartão-resposta e do término da redação, **levante o braço**, permaneça em silêncio e aguarde a chegada do fiscal.
12. Você somente poderá sair do local de aplicação da prova após transcorridos **45 min (quarenta e cinco minutos)**.
13. Se permanecer em sala até o tempo máximo de realização da prova (até 3h30min), você poderá sair com o caderno de prova em mãos. Se concluir antes do tempo previsto, caso deseje, deverá apanhar o caderno de prova em data e local que serão divulgados nos sites www.cmsp.eb.mil.br e www.cporsp.eb.mil.br.
14. Os últimos três candidatos em sala deverão sair juntos, após todos concluírem a prova.

MATEMÁTICA**Questão 01:**

A tabela a seguir mostra algumas informações referentes às médias do 1º trimestre dos alunos de uma turma de 6º ano do Colégio Militar de São Paulo. Com base nas informações dessa tabela, é correto afirmar que:

Média dos alunos do 6º Ano do Colégio Militar de São Paulo	
Quantidade de alunos	Intervalo de notas
5	0,0 ↔ 4,9
8	5,0 ↔ 5,9
6	6,0 ↔ 6,9
11	7,0 ↔ 10

- A) a maioria dos alunos tirou mais que 5,9 de média
- B) a maioria dos alunos tirou 7,0 ou mais de média
- C) 8 alunos tiraram 5,0 de média
- D) nessa turma haviam 32 alunos
- E) Nenhum aluno tirou dez

Questão 02:

O valor da expressão $\frac{0,25 \times (0,1 - 0,01) + 2,8 \div 0,14}{200,225 \times 0,1}$ é:

- A) 0,01
- B) 0,1
- C) 1
- D) 10
- E) 100

Questão 03:

Renan fez três exercícios de Matemática a menos que Júlia. Sabe-se que Júlia fez $\frac{13}{12}$ da quantidade de exercícios feitos por Renan. A quantidade de exercícios de Matemática que os dois fizeram juntos é igual a:

- A) 45
- B) 55
- C) 65
- D) 75
- E) 85

Questão 04:

Letícia viu no quadro-branco algumas anotações da aula anterior de outra turma, onde certo número estava substituído por um quadrado, conforme mostra a figura. Qual é o valor que deve ser atribuído ao quadrado para que a sentença seja verdadeira?

$$\frac{3 \times 13 - \square}{3} = 11$$

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5 E) 6

Questão 05:

Em um antigo livro de quebra-cabeças matemáticos, uma aluna do Colégio Militar de São Paulo encontrou o seguinte desafio:

***“Eu escolhi um número
que foi acrescido de 107,
então dividido por 100
e multiplicado por 11,
subtraído 15,
e o resultado é o número primo 7.”***

Assinale a alternativa que soluciona o desafio.

- A) O número procurado é 90
B) O número procurado é 91
C) O número procurado é 92
D) O número procurado é 93
E) O número procurado é 94

Questão 06:

Observando as figuras a seguir, verificamos que vários cubos foram empilhados e nos oferecem uma vista tridimensional da figura. Sabe-se que cada um desses cubos tem volume de 20 cm³. Podemos afirmar que o volume das figuras corresponde, respectivamente, a:



Figura I

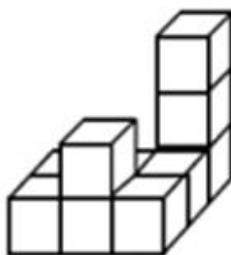


Figura II

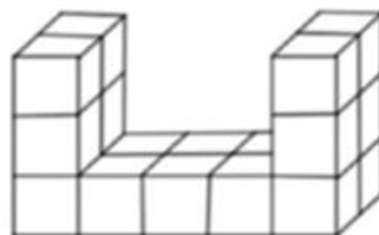


Figura III

- A) 140 cm^3 , 180 cm^3 e 340 cm^3
- B) 160 cm^3 , 200 cm^3 e 340 cm^3
- C) 200 cm^3 , 160 cm^3 e 400 cm^3
- D) 200 cm^3 , 160 cm^3 e 360 cm^3
- E) 160 cm^3 , 200 cm^3 e 360 cm^3

Questão 07:

Considere o seguinte ano expresso em algarismos romanos: MCMLXVII. Trocando a posição do algarismo X, colocando-o entre os algarismos M e L, teremos o ano de nascimento de Antônio. Assinale a alternativa que representa a idade de Antônio em 2021.

- A) LVI
- B) LXVII
- C) XLVII
- D) LXXIV
- E) LXXVI

Questão 08:

Clarisse efetuou o produto entre o maior número de 4 algarismos diferentes e o menor número de 4 algarismos diferentes. Em seguida, com o resultado dessa multiplicação, somou os algarismos da ordem das dezenas, centenas de milhar e unidades de milhão, obtendo:

- A) 5
- B) 6
- C) 7
- D) 8
- E) 9

Questão 09:

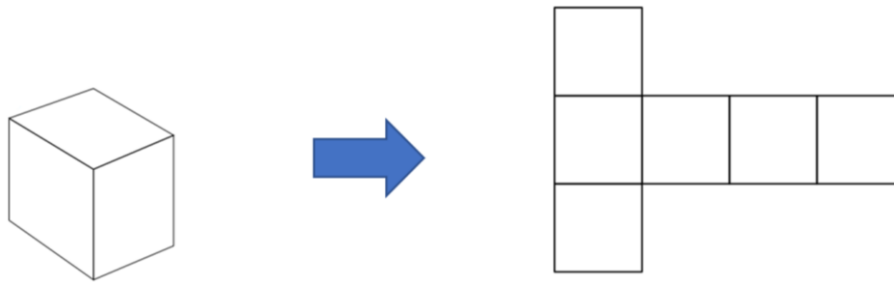
Encontre os dígitos que faltam nos quadrados vazios e assinale a alternativa do resultado correto:

- A) 4.128
- B) 6.128
- C) 8.128
- D) 10.128
- E) 12.128

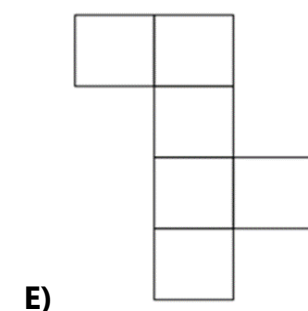
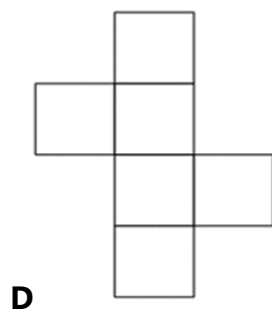
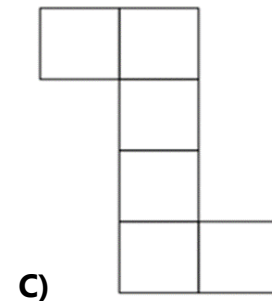
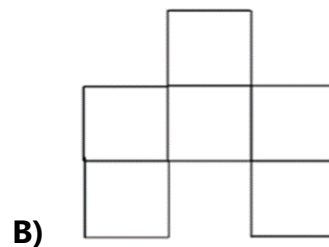
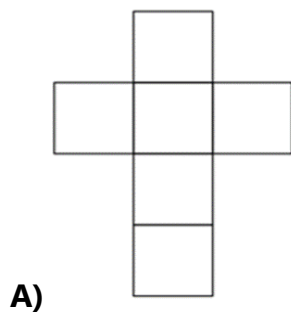
	X		2
	<hr style="border: 1px solid black;"/>		
+		0	8
	6		
	<hr style="border: 1px solid black;"/>		
	1	2	

Questão 10:

Veja a planificação de uma caixa de papelão com a forma de um cubo:



Existem outras maneiras de desenhar a planificação de um cubo. Assinale a **única** alternativa que **não representa** uma superfície cúbica planificada.



Questão 11:

Assinale a alternativa em que aparecem dois números naturais que satisfaçam simultaneamente as duas condições a seguir:

- (1) O produto desses dois números naturais é 180.
- (2) A diferença entre esses dois números naturais é um número primo menor que 10.

- A)** 18 e 10
- B)** 36 e 5
- C)** 15 e 12
- D)** 45 e 4
- E)** 30 e 6

Questão 12:

Uma fábrica de eletrodomésticos produziu 235 ferros elétricos por dia, no ano de 2020. No entanto, em 2015, a produção era de apenas 42 ferros elétricos por dia. Quantos ferros elétricos foram produzidos em 2020 a mais do que em 2015? (Considere que o número de dias úteis em um ano é de 300).

- A) 57.900
- B) 58.900
- C) 59.900
- D) 60.900
- E) 61.800

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO I

Utilize o texto I para responder às questões de 13 a 17.

A Lenda da Concha

01 Há muito tempo que não chovia naquela terra. Estava tão quente e seco que as flores ficaram
murchas, a erva tornou-se castanha e até mesmo as árvores grandes e fortes estavam morrendo. A
05 água evaporou-se nos rios, os poços estavam secos e as fontes pararam de jorrar. As vacas, os cães,
os cavalos, os pássaros e todas as pessoas tinham muita sede. Todos se sentiam incomodados e
doentes. Nessa terra, havia uma menina cuja mãe ficara muito doente.

– Oh! Se eu pudesse encontrar um pouco de água para a minha mãe! Tenho a certeza de que
ela ficaria bem outra vez. Preciso encontrar água!

10 A menina pegou então uma concha de lata e partiu à procura de água. Encontrou uma
pequenina fonte no alto da encosta de uma montanha. A fonte estava quase seca. A água pingava,
pingava muito devagar por debaixo da pedra. A menina pegou cuidadosamente na concha e tentou
colher algumas gotas. Esperou muito, muito tempo até que a concha ficasse cheia de água. Começou
então a descer a montanha segurando a concha com muita atenção, porque não queria derramar
uma gota sequer.

15 Mas, no caminho, encontrou um pobre cãozinho que mal se arrastava. Arfava sofregamente
à procura de ar e tinha a língua pendurada de tão seca! – Oh, pobre cãozinho! – disse a menina. –
Está com muita sede. Eu não posso te deixar sem um pouco de água. Se te der só um pouquinho,
ainda sobrá um pouco para a minha mãe!

Então a menina pôs um pouco de água em sua mão e deu de beber ao cão. Ele bebeu a água
bem depressa e se sentiu tão bem que pulou e latiu, como a dizer “Obrigado, menina”.

20 A menina não reparou, mas a sua concha de lata tinha se transformado numa concha de prata
e estava tão cheia de água quanto antes. Pensou na mãe e caminhou o mais depressa possível.

25 Chegou à casa ao final da tarde, quando já escurecia. A menina abriu a porta e correu para o
quarto da mãe. Quando entrou no quarto, a velha empregada, que ajudava no serviço e trabalhara
dia inteiro sem descansar tomando conta da doente, caminhou até à porta. Estava tão cansada e
com tanta sede que nem conseguiu falar com a menina.

– Dá-lhe um pouco de água, minha filha! – disse a mãe. – Ela trabalhou o dia inteiro, e precisa mais de água do que eu.

A menina levou a concha aos lábios da velha empregada, que bebeu um pouco de água. No mesmo instante, sentiu-se melhor e mais forte; caminhou até à sua senhora e conseguiu levantá-la. A menina não reparou que a concha se transformara em ouro e estava tão cheia de água quanto antes.

Então levou a concha aos lábios da mãe, que bebeu e bebeu... Oh, que bem sentiu a mãe! Quando terminou de beber, ainda havia um pouco de água na concha. A menina ia levá-la aos próprios lábios, quando ouviu bater à porta. A empregada foi abrir e lá estava um forasteiro muito abatido e coberto de poeira da estrada.

– Estou com sede – disse. – Podes dar-me um pouco de água?

A menina respondeu:

– Claro que sim, tenho a certeza de que precisa mais dela do que eu. Pode bebê-la toda!

O forasteiro sorriu e pegou na concha com as mãos; quando o fez, ela se transformou numa concha de diamantes. Virou-a de cabeça para baixo e a água derramada infiltrou-se no chão. No lugar onde a água se infiltrou, surgiu uma fonte. Desde aquele momento, a água fresca da fonte passou a dar de beber a todas as pessoas e a todos os animais daquela terra. Para sempre.

BENNETT, William J.O *Livro das Virtudes para Crianças*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1997(adaptação).

Vocabulário

Concha: colher grande, funda e de cabo comprido, geralmente usada para servir sopa ou outros alimentos líquidos (ex.: concha de sopa).

Forasteiro: que é de fora, estrangeiro, peregrino, estranho.

Arfava: do verbo arfar. Ofegar; respirar com dificuldade.

Sofregamente: ávido de comer ou beber; que parece engolir o que come. Ansioso, desejoso, ávido.

Questão 13:

Observe o trecho:

“A menina pegou então uma concha de lata e partiu à procura de água. Encontrou uma pequenina fonte no alto da encosta de uma montanha. A fonte estava quase seca. A água pingava, pingava muito devagar por debaixo da pedra.”

Em relação ao foco narrativo do texto I, com base no trecho retirado acima, é correto afirmar que:

- A) O narrador do texto I é narrador-personagem, pois o texto é escrito em 1ª pessoa.
- B) O narrador do texto I é observador, pois está escrito em 3ª pessoa com desconhecimento dos sentimentos dos personagens.
- C) O narrador é onisciente, pois está escrito em 3ª pessoa com total conhecimento dos sentimentos dos personagens.
- D) O narrador é personagem, pois há presença de diálogos envolvendo a personagem.
- E) O narrador do texto I é observador pois está escrito em 1ª pessoa.

Questão 14:

Assinale a frase mais coerente com o tema dessa lenda:

- A) É preciso cuidar de si antes de cuidar dos outros.
- B) De nada adianta ajudar o próximo com pouco.
- C) Sempre é preciso proteger em primeiro lugar as pessoas mais próximas.
- D) Quanto mais ajudamos os outros, maiores são os riscos de nos perdermos.
- E) Pequenas ações podem gerar grandes resultados.

Questão 15:

Considerando o contexto do trecho “A menina pegou cuidadosamente na concha e **tentou colher algumas gotas**”, a expressão em destaque tem sentido equivalente a:

- A) A menina tentou guardar um pouco de água na concha.
- B) A menina transformou a concha em uma colher.
- C) As gotas caíam sobre a terra.
- D) As gotas pingavam na colher.
- E) A menina não colheu as gotas na concha.

Questão 16:

Na frase “O forasteiro sorriu e pegou na concha com as mãos; quando o fez, **ela** se transformou numa concha de diamantes”, o termo em destaque refere-se a:

- A) Menina.
- B) Mãe da menina.
- C) Concha.
- D) Água.
- E) Fonte.

Questão 17:

Sobre os acontecimentos da narrativa, é correto afirmar que:

- A) Em virtude da seca, todos adoeceram, inclusive a menina.
- B) A razão da doença era misteriosa.
- C) Ao chegar em casa, a menina, imediatamente, deu água a sua mãe.
- D) A menina só deu água à mãe após sanar a sede da velha empregada e do forasteiro.
- E) A partir do momento em que a menina começa distribuir a água, sua concha vai se tornando mais valiosa.

Utilize o Texto II para responder às questões de 18 a 22.

TEXTO II

01 A vida é doação e recebimento. A vida é ininterrupta, é grandiosa, é criação da Inteligência
Suprema de bondade e amor. A cada segundo um tempo se vai e outro já nasce sorrindo, pois há
tanto por conhecer e viver. Em cada lugar deixamos um pouco de nós e levamos um pouco de onde
05 estivemos. Da mesma maneira, deixamos um pouco de nós com quem nos relacionamos e levamos
um pouco desse alguém. [...]

A vida é a soma de tudo e a transformação para o bem, ela é agora e tudo se renova para a
sua continuação. Não há outra maneira, a vida sempre existirá, graças a Deus. [...]

10 E para cada olhar, haverá mais bondade a repartir; a cada lugar visitado, mais respeito; a cada
pensamento, mais responsabilidade; a cada palavra, mais ternura; a cada amparo, mais
desprendimento; a cada realização, mais eficiência; a cada descoberta, mais esperança. [...]

13 A vida é uma troca: doação e recebimento, esforço e conquista; cada existência é um voo cuja
experimentação alonga as asas para voos mais distantes e seguros, mais felizes e compreensíveis.

E deixaremos um pouquinho de nós e levaremos um pouquinho conosco.

Cynthia Cortegoso. Disponível em: <https://contoecronica.wordpress.com/2021/08/09/como-o-mar-que-leva-e-traz-as-conchas/> (adaptação)

Questão 18:

Relendo o trecho “A vida é **ininterrupta**, é grandiosa, é criação da Inteligência Suprema de bondade e amor, é a estrada para sempre na qual a eternidade é anfitriã.”, assinale a alternativa que contenha uma palavra que substitua a palavra destacada, no trecho acima, sem prejuízo de sentido:

- A) Permanente.
- B) Incontínua.
- C) Efêmera.
- D) Descontínua.
- E) Interpretável.

Questão 19:

No Texto II, há um trecho que estabelece uma relação de causalidade. Assinale a alternativa que apresenta esse mecanismo de coesão textual:

- A) A vida é ininterrupta, é grandiosa, é criação da Inteligência Suprema de bondade e amor.
- B) A cada segundo um tempo se vai e outro já nasce sorrindo, pois há tanto por conhecer e viver.
- C) Em cada lugar deixamos um pouco de nós e levamos um pouco de onde estivemos.
- D) Não há outra maneira, a vida sempre existirá, graças a Deus.
- E) Cada existência é um voo cuja experimentação alonga as asas para voos mais distantes e seguros, mais felizes e compreensíveis.

Questão 20:

A autora inicia o Texto II dizendo que a vida é doação. A palavra **doação**, no contexto do texto, quer dizer:

- A) Antecipar uma herança.
- B) Importar-se em dar as coisas e ser devidamente retribuído.
- C) Estamos sempre perdendo coisas valiosas.
- D) Ser generoso sem esperar recompensa; ser do bem e fazer o bem.
- E) Só devemos doar aquilo que não nos serve mais.

Questão 21:

Leia o trecho:

“E para cada olhar, sabendo que é uma impressão vivida, haverá mais bondade a repartir; a cada lugar visitado, mais respeito; a cada pensamento, mais responsabilidade; a cada palavra, mais ternura; a cada amparo, mais desprendimento; a cada realização, mais eficiência; a cada descoberta, mais esperança.”

Em relação ao uso do ponto e vírgula (;), é possível dizer que sua função no trecho é:

- A) Separar ideias opostas.
- B) Dar ênfase às ideias do parágrafo.
- C) Introduzir uma explicação.
- D) Separar uma sequência de ideias.
- E) Indicar a interrupção de um pensamento.

Questão 22:

Leia o texto abaixo:

*“A vida é uma troca: doação e recebimento, esforço e conquista; cada **existência** é um voo cuja experimentação alonga as asas para voos mais distantes e seguros, mais felizes e compreensíveis.”*

A palavra “existência” recupera o sentido de qual palavra do mesmo parágrafo?

Assinale a alternativa correta.

- A) Troca.
- B) Vida.
- C) Doação.
- D) Conquista.
- E) Experimentação.

TEXTO III

Utilize o texto III para responder às questões 23 e 24.



(fonte: www.bichinhosdejardim.com.br. Acesso em 08/09/2021)

Vocabulário:

Assintomático: que não apresenta sintomas.

Questão 23:

Neste texto, o tom irônico está presente:

- A) No segundo quadrinho, em que a joaninha geniosa não entende a fala do caramujo.
- B) Na expressão facial da joaninha, no primeiro quadrinho.
- C) No que o caramujo entende como importante a ser doado.
- D) Na falta de comunicação entre os bichinhos de jardim.
- E) No último quadrinho, quando a joaninha se dá conta de que continua desesperançosa.

Questão 24:

Assinale a alternativa que explica adequadamente as diferentes formas de tratar o tema nos textos II e III.

- A) O texto II traz explicações científicas dos movimentos do mar e o texto III fala da importância de se doar bens materiais.
- B) O texto II tem como tema as conchas do mar e o texto III traz como tema a esperança.
- C) O texto II provoca uma reflexão sobre os atos de dar e receber e o texto III provoca humor com o tema de compartilhar bons sentimentos.
- D) O texto II tem como tema as conchas do mar e o texto III fala da importância de se doar bens materiais.
- E) O texto II afirma que é mais importante receber do que doar e o texto III destaca a importância de transmitir bons sentimentos apenas a quem merece.

PRODUÇÃO TEXTUAL

É possível que você já tenha assistido ao conhecido filme As aventuras de Pi. Vamos dar uma olhada no resumo desta incrível história?



Pi e sua família decidem ir para o Canadá depois de fechar o zoológico da família. A embarcação deles naufraga, e o jovem sobrevive junto com alguns animais, incluindo um temível tigre de Bengala, com o qual desenvolve uma ligação.

Adaptado de: <https://g.co/kgs/jKEQXg>. Acesso em 14/09/2021.

Baseado (a) no resumo acima, você deve criar uma narrativa de aventura, usando sua imaginação. Atenção: você não deve contar a história do filme e sim, inspirar-se nela para criar a sua própria história.

Sua narrativa **DEVE TER**:

1. Um personagem jovem e corajoso;
2. Um personagem animal que acompanhe o jovem nesta aventura;
3. Um cenário perigoso; e
4. Um desafio a ser superado pelo jovem.

ATENÇÃO: os itens de **1 a 4**, enumerados acima, **serão considerados na avaliação do seu texto**. Isto é, caso um desses itens não seja cumprido, sua redação sofrerá perda de pontos.

ORIENTAÇÕES GERAIS

Lembre-se de que você deve:

- ✓ Compreender a proposta da redação, enfocando o tema solicitado;
- ✓ Redigir o texto em forma de prosa;
- ✓ Escrever, obrigatoriamente, de 15 a 30 linhas, sem considerar o título;
- ✓ Utilizar letra legível;
- ✓ Dar um título ao texto;
- ✓ Delimitar a paragrafação e as margens;
- ✓ Respeitar as normas da modalidade escrita da Língua Portuguesa;
- ✓ Fazer a narrativa de aventura em 3ª pessoa; e
- ✓ Observar coesão e coerência textuais.

ATENÇÃO

Será atribuído grau 0,0 (zero) à redação que apresentar texto com uma ou mais das seguintes características:

- I. Fuga total ao tema proposto;
- II. Modalidade textual diferente da pedida;
- III. Ilegível;
- IV. Linguagem ou texto incompreensível;
- V. Em forma de poema ou outra modalidade que não seja em prosa;
- VI. Que esteja identificada ou com marcas de identificação do candidato;
- VII. Com menos de 15 (quinze) ou mais de 30 (trinta) linhas;
- VIII. Não utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta; e
- IX. Redigido fora das linhas destinadas.

MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
DECEX – DEPA
COLÉGIO MILITAR DE SÃO PAULO



SÃO PAULO-SP, 17 de outubro de 2021.
CONCURSO DE ADMISSÃO AO CMSP 2021/2022
EXAME INTELECTUAL DE LÍNGUA
PORTUGUESA E MATEMÁTICA

FOLHA DE REDAÇÃO DEFINITIVA

TÍTULO:

05

10

15

20

25

30

MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
DECEx – DEPA
COLÉGIO MILITAR DE SÃO PAULO



SÃO PAULO-SP, 17 de outubro de 2021.
CONCURSO DE ADMISSÃO AO CMSP 2021/2022
EXAME INTELECTUAL DE LÍNGUA
PORTUGUESA E MATEMÁTICA

FOLHA-RASCUNHO DE REDAÇÃO

TÍTULO:

05

10

15

20

25

30

RASCUNHO

COLÉGIO MILITAR DE SÃO PAULO
CONCURSO DE ADMISSÃO AO CMSP 2021/2022

RETIFICAÇÃO DO GABARITO DO EXAME INTELECTUAL

MATEMÁTICA

QUESTÃO	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
ALTERNATIVA	A	C	D	E	D	E	D	A	C	B	C	A

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
ALTERNATIVA	B	E	A	C	E	A	B	D	D	B	E	C

18/10/2021.